UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel.: 0264-53.22.38
Fax: 0264-43.23.03

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Etnografie şi Antropologie Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Studii culturale
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cultură şi societate – între tradiţie şi modernitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**LMM2173** Economie socială – concepte şi practici (**în limba maghiară**)				
2.2 Titularul activităţilor de curs				Conf. dr. Csata Zsombor, Conf. dr. Szabó Á. Töhötöm				
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Conf. dr. Csata Zsombor, Conf. dr. Szabó Á. Töhötöm				
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**3**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	Conţinut	DA
							Obligativitate	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	*14*
Distribuţia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					*45*
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					*45*
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					*39*
Tutoriat					*2*
Examinări					*2*
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	133
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală echipată cu calculator, videoproiector, tablă
5.2 de desfăşurare a seminarului	Sală echipată cu calculator, videoproiector, tablă

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea interdisciplinară și aplicarea cunoștințelor științelor umane și sociale Analiza și interpretarea contextuală a faptelor culturale Utilizarea metodei comparative între diferite culturi Înţelegerea interdependenţelor dintre modelele sociale, culturale şi economice pe o scară locală şi globală
Competențe transversale	• Căutarea, identificarea şi utilizarea unor metode şi tehnici eficiente de învăţare; conştientizarea motivaţiilor extrinseci şi intrinseci ale învăţării continue • efectuarea și îndeplinirea sarcinilor profesionale în termenul stabilit prin respectarea principiilor etice ale activității științifice și aplicarea strictă a regulilor de referință profesională • dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competenţe specifice acumulate)

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel.: 0264-53.22.38
Fax: 0264-43.23.03

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește aprofundarea abilităţilor în analiza instituțiilor economice locale în funcționarea cărora sunt utilizate resurse comunitare. În aceste inițiative percepția de profit este secundară, accentul se pune pe sustenabilitate și realizarea obiectivelor comunitare. Vom analiza posibilitățile legate de satisfacerea nevoilor economice și sociale prin utilizarea resurselor locale, luând în considerare principiul sustenabilității.
7.2 Obiectivele specifice	În cadrul cursului vom prezenta bazele de teorie socială ale cooperării comunitare, ne vom familiariza cu conceptele, tipurile și formele istorice și contemporane ale economiei comunitare, ale economiei sociale și ale antreprenoriatului social. În cadrul seminariilor – prin exemple concrete – vom analiza funcționarea economiilor comunitare și sociale precum și problemele cu care acestea se confruntă.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Introducere în dezvoltarea rurală şi economie social	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
2. Economia morală și formele istorice ale cooperării economice (E.P. Thompson, James Scott etc.)	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
3. Forme istorice ale economiei sociale: modele sociale de reciprocitate, muncă comunitară, composesorate, cooperative etc.	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
4. Teoriile economice și sociale ale economiei comunitare contemporane: logica deciziilor și a acțiunilor colective (Olson, Elster, Hardin etc.)	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
5. Proprietăți comune, guvernarea bunurilor comune (Elinor Ostrom)	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
6. Tipurile și funcționarea economiei sociale	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
7. Formele instituționale ale economiei sociale	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
8. Antreprenoriat social, afaceri sociale	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
9. Dinamica evoluţiei antreprenoriatului social din România	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
10. Abordări structuraliste și culturaliste ale evoluţiei antreprenoriatului social	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
11. Exemple şi bune practici în perspectivă comparativă: cadrul social şi legal din România şi Ungaria.	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
12. Forme contemporane ale economiei sociale: exemple de bune practici (composesorate de succes, cooperativa agricolă din Cristuru Secuiesc– analiză organizațională)	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
13. Rolul sferei ONG-urilor în dezvoltarea rurală şi economie socială.	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
14. Concluzii şi prognoza evoluţiei sectorului: încotro dezvoltare rurală şi economie socială.	Prelegere şi activităţi interactive (întrebări, discuţii)	
Bibliografie: mai jos.		

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel.: 0264-53.22.38
Fax: 0264-43.23.03

8.2 Seminar		**Observaţii**
1. Ce este comunitatea locală? Care sunt resursele locale?	expunerea tematicii de către student, discuţie, co-creare (co-creation)	
2. Moralitatea individului vs. moralitatea comunităţii. Maximalizare vs. optimalizare.	expunerea tematicii de către student, discuţie, co-creare (co-creation)	
3. Cum funcţionează o comunitate? Metode de economie experimentală	expunerea tematicii de către student, discuţie, co-creare (co-creation)	
4. Construirea unei comunităţi prin elaborarea unor planuri de viitor benefic comun (metode de co-creare)	expunerea tematicii de către student, discuţie, co-creare (co-creation)	
5. Patru scenografii posibile în legătură cu zonele rurale din Transilvania: creştere, dezvoltare prin investitori străini, şansele pierdute, balanţă şi armonie.	expunerea tematicii de către student, discuţie, co-creare (co-creation)	
6. Beneficiile şi capcanele dezvoltării bazate pe resursele locale: dependenţa de oameni.	expunerea tematicii de către student, discuţie, co-creare (co-creation)	
7. Dezbatere şi recapitulare : reinventarea ruralului în contextul pieţei capitaliste şi formele de cooperare.	expunerea tematicii de către student, discuţie, co-creare (co-creation)	

Bibliografie (curs+seminarii)

1. Borzaga C. – Tortia E. (2007) A szociális gazdasági szervezetek a vállalatelméletben. In. Szociális gazdaság – nemzetközi megközelítésben, az OECD tapasztalatai tükrében. Országos Foglalkoztatási Közalapítvány, Budapest. Pp. 6-45
2. Bördős et al (2012): Helyi termékek és termelői önszerveződés. Hétfa Kutatóintézet, Budapest. pp. 1-126
3. Hardin, G (2000): A közlegelők tragédiája. In. Lányi András (szerk): Természet és szabadság. Osiris, Budapest. pp. 219-230.
4. Martin R.L. – Osberg S. (2007): Social Entrepreneurship: The Case for Definition. Stanford. In: Social Innovation Review, Spring 2007
5. Olson, M. (1997): A kollektív cselekvés logikája. Közjavak és csoportelmélet. Osiris, Budapest – részletek
6. Ostrom, E (2007): Guvernarea bunurilor comune. Polirom, Iasi. – részletek
7. Seelos C. – Mair J. (2004): Social entrepreneurship: Creating new business models to serve the poor. In. Business Horizons (2005) 48, 241-246.
8. Szabó Árpád Töhötöm (2009) Kooperáló közösségek. Mentor kiadó, Marosvásárhely
9. Yunus, M (2007): Creating a World Without Poverty. Public Affairs, New York. – részletek
10. Zahra S. A. et al. (2009): A typology of social entrepreneurs: Motives, search processes and ethical challenges. In. Journal of Business Venturing 24 (2009) 519–532.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost concepută în concordanţă cu curiculele departamentelor de etnologie-antropologie din universităţile din Debrecen, Szeged, Pécs, Budapest, şi cu consultarea principalilor angajatori (muzee, instituţii şi organizaţii culturale).Totodată are ca scop ca studenţii să însuşească capacităţi de analiză generală individuală care să le ajută pe parcursul carierei în diferite instituţii şi locuri de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Parcurgerea şi însuşirea materialului, prezentarea critică	Examen oral	50%
10.5 Seminar	Parcurgerea şi însuşirea materialului	Activităţi în cadrul seminarelor Prezentarea proiectelor din cadrul seminarelor	25% 25%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Însuşirea conceptelor de bază			

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel.: 0264-53.22.38
Fax: 0264-43.23.03

- Capacitatea de prezentare individuală şi evaluarea critică a proceselor majore
- Capacitatea analizei şi interpretării fenomenelor sociale

Data completării 01.03.2022	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 29.03.2022	Semnătura directorului de departament	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ştampila facultăţii

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE LITERE DECANAT